

## SPRAWOZDANIE

### Z REALIZACJI TRZYLETNIEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY I ROZWOJU PIECZY ZASTĘPCZEJ W MIEŚCIE SUWAŁKI NA LATA 2025-2027

Uchwałą nr X/110/2025 z dnia 25 stycznia 2025 r. Rady Miejskiej w Suwałkach został przyjęty Trzyletni Program Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej w Mieście Suwałki na lata 2025 - 2027.

Sprawozdanie sporządzone zostało na podstawie danych przekazanych przez podmioty zaangażowane w realizację zadań na rzecz dziecka i rodziny, m.in. placówki oświatowe, samorządowe jednostki organizacyjne, wydziały UM, Policję, organizacje pozarządowe, fundacje i parafie.

Celem przyjętego programu jest realizacja zadań zmierzających do wspomagania rodziny naturalnej w realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych, profilaktyka, tworzenie stabilnego i trwałego środowiska wychowawczego, promocja i rozwój rodzinnej pieczy zastępczej w celu ograniczenia liczby dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej, zabezpieczenie usług świadczonych przez instytucjonalną pieczę zastępczą na terenie Miasta Suwałki oraz pomoc pełnoletnim wychowankom w usamodzielnieniu i integracji ze środowiskiem.

Podejmowane i kontynuowane działania zostały ujęte w załączonej tabeli i w szczególności, polegają na:

- zapewnianiu rodzinom przeżywającym trudności, wsparcia i pomocy asystenta rodziny,
- prowadzeniu placówek wsparcia dziennego,
- zapewnianiu dostępu do poradnictwa specjalistycznego,
- umożliwianiu udziału w szkoleniach wzmacniających kompetencje i umiejętności wychowawcze,
- realizacji programów profilaktycznych,
- utrzymywaniu stałego kontaktu z rodzinami zastępczymi pozwalające na systematyczną diagnozę ich potrzeb,
- rozwoju zawodowych rodzin zastępczych,
- promocji rodzicielstwa zastępczego,
- integracji ze środowiskiem oraz wsparciu finansowym i rzeczowym pełnoletnich wychowanków opuszczających pieczę zastępczą,
- zapewnianiu adekwatnej do potrzeb liczby miejsc w mieszkaniach treningowych,
- udziale w szkoleniach wzmacniających kompetencje osób sprawujących pieczę oraz umożliwiających nabycie wiedzy i umiejętności rozwiązywania występujących trudności,
- współpracy lokalnych instytucji i organizacji realizujących zadania na rzecz rodzin z dziećmi.

Celem oferowanego wsparcia w różnych obszarach jest minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowych powodujących niewydolność w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Zaangażowane instytucje i organizacje starają się stworzyć wsparcie środowiskowe oraz zapewniać optymalne formy pomocy rodzinom z dziećmi, tak aby czuły się bezpiecznie.

Wskazane jest dalsze kontynuowanie zadań na rzecz dziecka i rodziny, promocja i rozwój rodzinnej pieczy zastępczej, wzmacnianie potencjału kadr oraz rozwijanie wzajemnej współpracy w podejmowaniu działań na rzecz rozwoju i bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

Trudno jest określić środki wydatkowane na realizację Programu, gdyż zakres podejmowanych zadań był bardzo szeroki. Głównym źródłem finansowania były środki samorządowe, z budżetu państwa, wydatki bieżące zaangażowanych podmiotów, które uzupełniano środkami zewnętrznymi pozyskiwanymi przez MOPR w Suwałkach jak i inne instytucje i organizacje pozarządowe.

L.p.	Kierunek/zadania realizacyjne	Wskaźniki	Liczbowe określenie wskaźników (dane przedstawione przez podmioty realizujące) w latach			Podmiot realizujący	Źródła finansowania - w przypadku możliwości określenia – koszt zadania
			2025	2026	2027		
<b>Kierunek 1. Pomoc i wsparcie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych</b>							
<b>1.1.</b>	<b>Poradnictwo specjalistyczne</b>						
1.1.1.	<b>Poradnictwo prawne i procedur prawnych</b> , które dotyczyło pomocy z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, cywilnego, postępowania w sprawach cywilnych, prawa karnego oraz osób znajdujących się w trudnych sytuacjach kryzysowych.	liczba podmiotów świadczących poradnictwo/liczba udzielonych porad/konsultacji	8/1771			Urząd Miejski, Fundacja EGO, CAS „Pryzmat”, SP nr 2, MOPR, II LO, SP nr 9, ZST	2025 r. 55.000 zł – budżet samorządowy 199.967,04 – budżet centralny wydatki bieżące jednostek
1.1.2.	<b>Poradnictwo psychologiczne</b> indywidualne porady i konsultacje psychologiczne ukierunkowane na analizę i rozwiązania zgłoszonych problemów.	liczba podmiotów świadczących poradnictwo/liczba udzielonych porad/konsultacji	25/4213/17			Przedszkole nr 1, nr 2, nr 3, nr 4, nr 7, nr 8, nr 10, SP nr 2, nr 4, nr 5, nr 6, nr 7, nr 10, nr 11, ZSCKR, SOSW, MOPR, I, II, III LO, ZS nr 6, PP-P, SP nr 9, ZST, ZS nr 4	2025 r. wydatki bieżące jednostek – budżet samorządowy
1.1.3.	<b>Poradnictwo rodzinne i pedagogiczne</b> – wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, efektywności uczenia się, nabywania i rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu umiejętności społecznych.	liczba podmiotów świadczących poradnictwo/liczba udzielonych porad/konsultacji	24/3925/0			Przedszkole nr 2, nr 3, nr 4, nr 7, nr 8, nr 10, SP nr 2, nr 4, nr 5, nr 6, nr 7, nr 10, nr 11, ZSCKR, SOSW, III LO, ZS nr 6, PP-P, I LO, MOPR, SP nr 9, II LO, ZST, ZS nr 4	2025 r. wydatki bieżące jednostek – budżet samorządowy
1.1.4.	<b>Poradnictwo socjalne</b> dostosowane do istoty problemu i jego nasilenia. Często jest to pierwszy kontakt rodzin	liczba podmiotów świadczących poradnictwo/ liczba	2/163			POW, MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostek – budżet samorządowy

	znajdujących się w różnych sytuacjach kryzysowych .	udzielonych porad/konsultacji					
<b>1.2.</b>	<b>Organizowanie szkoleń wzmacniających funkcje opiekuńczo – wychowawcze, grup wsparcia, umożliwianie udziału w terapii, itp.</b>						
1.2.1.	Grupa wsparcia dla osób uwikłanych w przemoc mająca na celu nabywanie umiejętności przezwycięzania przemocy w rodzinie.	liczba szkoleń/spotkań/ liczba uczestników	1/14/10			MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
1.2.2.	Warsztaty umiejętności wychowawczych „Szkola dla rodziców i wychowawców”.	liczba szkoleń/spotkań/ liczba uczestników	1/10/1			POW	2025 r. wydatki bieżące Fundacji
1.2.3.	Szkola dla Rodziców skierowana do rodziców biologicznych dzieci przebywających w instytucjonalnej pieczy zastępczej.	liczba szkoleń/spotkań/liczba uczestników	2/20/29				
1.2.4.	Wspólny czas bez ekranów.	liczba szkoleń/spotkań/liczba uczestników	1/1/7			PP-P	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
1.2.5.	Jak mówić NIE z czystym sumieniem.	liczba szkoleń/spotkań/ liczba uczestników	1/2/10				
1.2.6.	Taki Jaki jestem, jestem OK.	liczba szkoleń/spotkań/liczba uczestników	1/1/6				
1.2.7.	Wspieranie rodziców w realizacji funkcji opiekuńczo- wychowawczych poprzez organizowanie szkoleń, warsztatów tematycznych.	liczba spotkań/liczba uczestników	24/120				
1.2.8.	Wspieranie rodziców w realizacji funkcji opiekuńczo- wychowawczych poprzez organizowanie grup wsparcia (WWR).	liczba spotkań/liczba uczestników	6/74				
1.2.9.	Konsultacje, porady ze specjalistami (psycholog, pedagog, logopeda).	liczba spotkań/liczba uczestników	72/72			Przedszkole nr 8	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
1.2.10.	Umożliwienie dzieciom udziału w terapii psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej oraz innych formach wsparcia specjalistycznego w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	liczba spotkań/liczba uczestników	7840/98				
1.2.11.	Umożliwienie dzieciom realizacji zajęć w ramach WWR.	liczba spotkań/liczba uczestników	6160/77				

1.2.12.	Realizacja projektu „Zdrowa młodzież = zdrowe społeczeństwo” w ramach, którego przeprowadzono 84 godz. dyżuru psychiatry, 84 godz. psychoedukacji i psychoterapii, 112 godz. psychoedukacji i terapii psychologicznej oraz 56 godz. grupowej psychoedukacji.	liczba uczestników projektu	184			Fundacja EGO	2025 r. 47.600 zł – dotacja Województwa Podlaskiego 10.000 zł – budżet samorządowy 2.400 zł – wkład własny Fundacji
1.2.13.	„Szkoła dla Rodziców i Wychowawców cz. I i III”. W ramach warsztatów odbyło się 40 godzin spotkań grupowych prowadzonych przez psychologa i pedagoga dla rodziców i wychowawców oraz 40 godzin spotkań grupowych prowadzonych przez psychologa dla rodziców i wychowawców.	liczba osób	25			Fundacja EGO	2025 r. 25.000 zł – dotacja ROPS w Białymstoku 8.000 zł – budżet samorządowy 800 zł – wkład własny Fundacji
<b>1.3.</b>	<b>Wsparcie rodzin żyjących w niedostatku</b>						
1.3.1.	Pomoc pieniężna i w naturze rodzinom i osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym i marginalizacją.	liczba rodzin objętych pomocą	1370			MOPR	2025 r. 7.522.628 zł – centralny 1.039.910 zł – budżet samorządowy
		liczba rodzin z dziećmi objętych pomocą	352				2025 r. 1.244.983 zł – budżet centralny 284.352 zł – budżet samorządowy
	Wyplata zasiłków rodzinnych wraz z dodatkami.	liczba dzieci uprawnionych do świadczeń rodzinnych	1689			MOPR	2025 r. 2.782.040,83 zł – budżet centralny
	Pomoc osobom uprawnionym do alimentów.	liczba uprawnionych	539				2025 r. 3.047.890,44 zł – budżet centralny
	Realizacja Programu „Posiłek w szkole i domu”. Realizacja Programu miała na celu ograniczenie zjawiska niedożywienia między innymi dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach, poprawę stanu zdrowia dzieci i młodzieży,	liczba dzieci objętych dożywianiem	772				2025 r. 786.128 zł – budżet centralny 262.042 zł – budżet samorządowy

	a także kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych.						
	Ograniczanie skutków niedożywienia w Mieście Suwałki na podstawie uchwały Rady Miejskiej w Suwałkach w sprawie zasad zwrotu wydatków za świadczenia z pomocy społecznej, w tym gorące posiłki. Adresatami działań są rodziny, których dochód przekracza 200% kryterium dochodowego. Pomocy w formie gorącego posiłku przyznawano na zasadach częściowej odpłatności.	liczba osób ogółem/ liczba dzieci i uczniów do czasu ukończenia szkoły ponadpodstawowej	33			MOPR	2025 r. 21.892 zł – budżet samorządowy
1.3.2.	Stypendia lub nagrody przyznawane uczniom zdolnym za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie.	liczba dzieci objętych wsparciem	148			SP nr 2, nr 4, nr 5, nr 7, nr 10, nr 11, ZSCKR, III LO, ZS nr 6, I LO, II LO, ZST, ZS nr 4	2025 r. 105.100 zł – budżet samorządowy 5.000 zł – Prezes Rady Ministrów 174.000 zł – stypendia z Podlaskiego programu wsparcia (...) kształcenia zawodowego 12.000 zł – Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi 19.998 zł – środki ZSCKR
1.3.3.	Stypendia szkolne udzielane uczniom szkół podstawowych i ponadpodstawowych znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, których dochód na osobę w rodzinie nie przekracza kwoty 600 zł.	liczba dzieci objętych wsparciem	403			SP nr 2, nr 4, nr 5, nr 6, nr 7, nr 10, nr 11, ZSCKR, III LO, ZS nr 6, I LO, SP nr 9, II LO, ZST, ZS nr 4	2025 r. 251.723,90 zł- budżet centralny 62.930,97 zł – budżet samorządowy
1.3.4.	Zasiłki szkolne udzielane uczniom szkół podstawowych i ponadpodstawowych w wyniku zdarzenia losowego.	liczba dzieci objętych wsparciem	17			SP nr 4, nr 5, nr 7, nr 10, nr 11, III LO, ZS nr 4	2025 r. 10.540 zł – budżet samorządowy
<b>1.4.</b>	<b>Wsparcie rodzin Ogólnopolską Kartą Dużej Rodziny i Suwalską Kartą Mieszkańca</b>						
1.4.1.	Suwalska Karta Mieszkańca.	liczba osób objętych pomocą	28 704			UM WSSiZ w Suwałkach	2025 r.

							budżet samorządowy (koszt funkcjonowania programu będzie znany w kwietniu br.)
1.4.2.	Ogólnopolska Karta Dużej Rodziny.	liczba osób objętych pomocą	12 174			UM WSSiZ w Suwałkach	2025 r. 6.049,47 zł – budżet centralny
<b>1.5.</b>	<b>Motywowanie do podejmowania leczenia osób uzależnionych i terapii osób współuzależnionych</b>						
1.5.1.	Udzielanie informacji osobom z problemem alkoholowym o możliwości podejmowania profesjonalnej terapii odwykowej oraz wsparcia i pomocy członkom rodzin osób uzależnionych.	liczba wszczętych postępowań	202			MKRPA, MOPR	2025 r. 35.833,48 zł – budżet samorządowy wydatki bieżące jednostki
		liczba wniosków skierowanych do sądu	73				
1.5.2	Motywowanie sprawców przemocy domowej podczas spotkań grup diagnostyczno-pomocowych oraz w ramach prowadzonej pracy socjalnej do podejmowania leczenia oraz konstruowanie stosownych wniosków do MKRPA.	liczba wniosków	15			MOPR ZI	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
<b>1.6.</b>	<b>Opieka i wsparcie asystenta rodziny</b>						
1.6.1	Wsparcie rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi pomocą asystenta rodziny w celu poprawy funkcjonowania społecznego, a także aktywizacji zawodowej w oparciu o plany pracy z rodziną w tym koordynacja wsparcia udzielanego w ramach realizacji ustawy „Za życiem”.	liczba rodzin objętych pomocą asystenta/liczba dzieci w rodzinach/liczba dzieci w pieczy zastępczej/liczba dzieci powracających do rodziny biologicznej	81/150/48/1			MOPR	2025 r. 519.881,86 zł w tym: - 91.494,87 zł – środki z Funduszu Pracy, pozyskane w ramach programu „Asystent rodziny 2025 r.” - 67.626,94 zł – środki pozyskane z Rządowego programu „Dofinansowanie wynagrodzeń pracowników jednostek wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej”
1.6.2	„Mikołajkowy Słodki Turniej w Piłkę Nożną o Puchar Dyrektora MOPR w Suwałkach” – akcja społeczna zorganizowana przy współpracy z Zespołem Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Wincentego Witosa w Suwałkach. Zbiórkę wykorzystano do	liczba dzieci objętych pomocą	93			MOPR, ZSCKR,	2025 r. darczyńcy

	przygotowania słodkich upominków dzieciom uczestniczącym w zajęciach socjoterapeutycznych, realizacji projektów socjalnych skierowanych do dzieci – „Choinka 2025”, spotkanie Mikołajkowe, Warsztaty św. Mikołaja „Ozdóbmy razem Święta”, a także konkursie „Bombka na choinkę”.						
1.6.3	„Podaruj dzieciom kurtki” – akcja pomocowa z inicjatywy Koła Rycerzy Kolumba przy współpracy MOPR w Suwałkach, dotycząca przekazania nowych okryć zimowych.	liczba akcji/liczba dzieci objętych pomocą	1/78			MOPR, Rada Lokalna 17600 Rycerzy Kolumba w Suwałkach	2025 r. Rada Lokalna 17600 Rycerzy Kolumba w Suwałkach
1.7.	<b>Praca socjalna z rodziną naturalną</b>						
1.7.1	Praca socjalna w celu wzmocnienia jej funkcji opiekuńczo – wychowawczej lub na rzecz powrotu dziecka z pieczy zastępczej w oparciu o kontrakt socjalny z udziałem asystenta rodziny.	liczba kontraktów socjalnych/liczba planów pracy z rodziną	168/90			POW, MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostek – budżet samorządowy
1.8.	<b>Monitorowanie funkcjonowania rodzin dysfunkcyjnych</b>						
1.8.1.	Kontrolowanie sytuacji rodziny w celu zapobiegania pogłębieniu się dysfunkcji. Kontrolowanie sytuacji szkolnej małoletnich, budowanie właściwych relacji rodzinnych.	liczba rodzin objętych opieką kuratora/ liczba wniosków o skontrolowanie władzy rodzicielskiej	290/244			Sąd Rejonowy w Suwałkach III Wydział Rodzinny i Nieletnich, MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
1.8.2.	Podejmowanie interwencji w środowisku podczas, których dokonywano diagnozy i weryfikacji zgłoszonych zdarzeń przez zaniepokojony świadków/sąsiadów	liczba podejmowanych interwencji socjalnych	46			MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
1.9.	<b>Inicjowanie interdyscyplinarnych działań na rzecz rozwiązywania problemów rodzin w kryzysie oraz wszechstronna współpraca z podmiotami działającymi w obszarze pracy z dzieckiem i rodziną</b>						
1.9.1	Interdyscyplinarne działania podejmowana w ramach procedury Niebieskie Karty realizowane w ramach powoływanych grup diagnostyczno-pomocowych w	liczba rodzin objętych procedurą NK/ liczba posiedzeń grup diagnostyczno - pomocowych	239/789				

	przypadkach wystąpienia przemocy domowej.						
	Realizując zadania związane z pracą socjalną, pracownicy Ośrodka systematycznie współdziałali z innymi jednostkami pomocy społecznej, służbą zdrowia, sądami, policją, szkołami, organizacjami pozarządowymi, parafiami oraz uczestniczyli w spotkaniach zespołów dotyczących okresowej oceny sytuacji dziecka w rodzinie zastępczej.	liczba rodzin z dziećmi	352				
	Wsparcie asystenta rodziny oparte było na podejmowaniu wspólnych zadań i współpracy z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny.	liczba rodzin	81				
	W ramach wypełniania obowiązków koordynatorzy pieczy zastępczej i pracownicy organizatora pieczy zastępczej współpracowali z przedszkolami i szkołami, sądem rodzinnym, kuratorami zespołu kuratorskiej służby sądowej, Policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołem Interdyscyplinarnym, instytucjami opiekuńczo-wychowawczymi oraz jednostkami służby zdrowia w celu koordynowania właściwego wsparcia kierowanego do rodzin.	liczba rodzin	152				
1.10.	Realizacja programów profilaktyczno – edukacyjnych ( m.in. wspierających wychowanie dzieci i młodzieży, programów z zakresu dewiacji i patologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień itp.)						

MOPR

2025 r.  
wydatki bieżące jednostki –  
budżet samorządowy

1.10.1	Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno- emocjonalne. Celem jest nauczenie rozpoznawania i wyrażania emocji, budowanie empatii, umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, rozwiązywania konfliktów, efektywnej komunikacji, współpracy i samooceny, co prowadzi do lepszego funkcjonowania w grupie, budowania satysfakcjonujących relacji i osiągnięcia sukcesów w życiu.	liczba programów/liczba uczestników	9/180			Przedszkole nr 2, nr 10, SP nr 4, nr 7	2025 r. wydatki bieżące jednostek, środki pozyskane z MKRPA
1.10.2	Zajęcia ogólnorozwojowe TUS/psycholog/pedagog.	liczba programów/liczba uczestników	3/55			Przedszkole nr 2, nr 10, SP nr 4	
1.10.3	Zajęcia pedagogiczne.	liczba programów/liczba uczestników	1/65			Przedszkole nr 10	
1.10.4	Zajęcia logopedyczne.	liczba programów/liczba uczestników	1/74				
1.10.5	Poruszające Bajki o Emocjach – aktywne poznawanie, przeżywanie emocji, wcielanie się w odczucia przedstawianych bohaterów. Bajkolandia.	liczba programów/liczba uczestników	3/192			Przedszkole nr 7, nr 10, SP nr 4	2025 r. środki pozyskane z MKRPA
1.10.6	„Trzymaj Formę” – program dotyczący dbania o właściwe odżywianie, aktywność fizyczną i wsparcie rodziców w wychowywaniu dzieci.	liczba programów/liczba uczestników	6/713			SP nr 2, nr 5, nr 6, nr 10	2025 r. wydatki bieżące jednostek – budżet samorządowy
1.10.7	Młode Głowy.	liczba programów/liczba uczestników	5/113			SP nr 5	
1.10.8	„Spójrz inaczej” – program wychowawczo – profilaktyczny.	liczba programów/liczba uczestników	6/155			SP nr 5, nr 10	
1.10.9	„Mam wybór... wybieram rozsądek” – program profilaktyczny celem którego jest wzrost wiedzy w zakresie zagrożeń związanych z używaniem środków psychoaktywnych oraz zapobieganiem	liczba programów/liczba uczestników	3/2815			KMP w Suwałkach, SP nr 2, ZST	2025 r. wydatki bieżące jednostek – budżet samorządowy

	i zwalczaniem zjawiska demoralizacji w środowisku dzieci i młodzieży.						
1.10.10	Projekt - „Wspólna zabawa to fajna sprawa, czyli jak spędzać czas bez nałogów i przemocy.	liczba programów/liczba uczestników	1/150			Przedszkole nr 2	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
1.10.11	Czuję dobre obyczaje, czyli jak być dobrym przedszkolakiem.	liczba programów/liczba uczestników	1/25				
1.10.12	Kampania Światowy Dzień Cukrzycy.	liczba programów/liczba uczestników	1/75				
1.10.13	Udział w kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”.	liczba programów/liczba uczestników	1/964			Przedszkole nr 2, nr 8 SODN	2025 r. wydatki bieżące jednostek – budżet samorządowy
1.10.14	„MAGIA PRZYRODY”.	liczba programów/liczba uczestników	2/861			SP nr 6, nr 11	2025 r. wydatki bieżące jednostek - budżet samorządowy
1.10.15	„Bądź kumplem nie dokuczaj” – program budowania pozytywnych relacji rówieśniczych w kl. I-III. Podczas zajęć uczniowie uczą się jak rozpoznawać agresywne zachowania, jak na nie reagować oraz jak rozwiązywać konflikty w spokojny sposób.	liczba programów/liczba uczestników	2/50			SP nr 2, nr 11	2025 r. wydatki bieżące jednostki - budżet samorządowy
1.10.16	Program przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i budowania pozytywnych relacji rówieśniczych w kl. VII-VIII. Program profilaktyczny opracowany przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę wraz z ekspertami z zakresu psychologii, pedagogiki i cyberbezpieczeństwa, którego celem jest przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.	liczba programów/liczba uczestników	1/64			SP nr 11	2025 r. środki pozyskane z Fundacji „Dajemy Dzieciom Siłę”
1.10.17	„Między nami kobietkami” – program edukacyjno – profilaktyczny dla dziewcząt w okresie dojrzewania, realizowany dla klas VI-VII. Zajęcia prowadzone przez zewnętrznego	liczba programów/liczba uczestników	1/129				

	specjalistę mające na celu wsparcie małoletnie dziewczęta w okresie dojrzewania.						
1.10.18	Zrozumieć i przeciwdziałać hejtowi. Profilaktyka uzależnień jako klucz do wzmacniania pewności siebie. Zajęcia warsztatowe dla nauczycieli i uczniów mające na celu edukację w zakresie rozpoznawania i przeciwdziałaniu hejtowi, profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych.	liczba programów/liczba uczestników	1/80			SP nr 7	2025 r. 3.600 zł – budżet samorządowy
1.10.19	Debata – program, którego celem jest wzmocnienie postaw proabstynenckich u nastolatków stojących przed progiem inicjacji alkoholowej.	liczba programów/liczba uczestników	3/420			SP nr 6, nr 7, nr 9	2025 r. wydatki bieżące jednostki, 20.117 zł – środki MKRPA
1.10.20	Półkolonie letnie – W zdrowym ciele zdrowy duch! – półkolonie letnie w Szkole Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach. W trakcie półkolonii realizowany był program socjoterapeutyczny, mający na celu m.in. wyposażenie uczestników w umiejętności stawiania granic, odmawiania, umiejętności wyrażania swoich uczuć, budowanie poczucia własnej wartości.	liczba programów/liczba uczestników	1/11				53.000 zł – środki MKRPA
1.10.21	Unplugged -głównym celem programu było ograniczenie używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki) przez uczniów.	liczba programów/liczba uczestników	1/243				2025 r. 55.000 zł – środki MKRPA
1.10.22	Zimowe półkolonie - W zdrowym ciele zdrowy duch! – półkolonie zimowe w Szkole Podstawowej nr 7 im. św. Jana Pawła II w Suwałkach.	liczba programów/liczba uczestników	1/53				2025 r. 18.136 zł – środki MKRPA
1.10.23	Spójrz Inaczej - celem ogólnym programu jest zapobieganie zachowaniom ryzykownym i destrukcyjnym w klasie szkolnej oraz problemom zdrowia psychicznego u dzieci w wieku 10-13 lat.	liczba programów/liczba uczestników	1/27			SP nr 7	2025 r. projekt finansowany ze środków MKRPA

1.10.24	„Przyjaciele Zippiego” – program promujący zdrowie psychiczne i dobre samopoczucie małych dzieci, poprzez rozwój ich umiejętności komunikacyjnych i społecznych, ułatwiających dobre funkcjonowanie w grupie, nawiązywanie przyjaźni, radzenie sobie z problemami i trudnościami.	liczba programów/liczba uczestników	9/278			SP nr 2, nr 7, Przedszkole nr 7, nr 8	2025 r. projekt finansowany ze środków MKRPA
1.10.25	Trening Umiejętności Społecznych (elementy). Celem jest optymalizacja zachowań społecznych korygowanie nieprawidłowych nawyków i zastąpienie ich nawykami adekwatnymi do sytuacji, uzyskanie umiejętności, kompetencji i wiedzy społecznej, przełożenie wyuczonych i wyćwiczonych zachowań do rzeczywistości.	liczba programów/liczba uczestników	1/15			SP nr 7	2025 r. wydatki bieżące jednostki, środki MKRPA
1.10.26	Mam pomysł na emocje. Celem jest dostarczenie uczniom doświadczeń kształtujących właściwe postawy społeczne, rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych.	liczba programów/liczba uczestników	1/12				
1.10.27	Przerwij milczenie.	liczba programów/liczba uczestników	1/150			SP nr 6	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
1.10.28	Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej. Celem programu jest rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami.	liczba programów/liczba uczestników	4/100			SP nr 2, nr 6, Przedszkole nr 8	
1.10.29	Koncert profilaktyczny.	liczba programów/liczba uczestników	1/300			SP nr 6	

1.10.30	Dzień bezpiecznego Internetu.	liczba programów/liczba uczestników	1/650				
1.10.31	Zajęcia rozwijające zainteresowania – Śpiewam i się nie stresuję.	liczba programów/liczba uczestników	1/49				
1.10.32	Gry planszowe jako alternatywa dla komputera – zajęcia profilaktyczne zapobiegające uzależnieniom od gier komputerowych. Gry i zabawy rozwijające zainteresowania i logiczne myślenie. Gram więc wygrywam – gry planszowe jako zabawa rozwijająca logiczne myślenie. Gry planszowe jako zajęcia rozwijające pamięć, koncentrację, spostrzegawczość, myślenie logiczne i twórcze.	liczba programów/liczba uczestników	4/48			SP nr 4	2025 r. środki MKRPA
1.10.33	BRD z elementami robotyki i programowania.	liczba programów/liczba uczestników	1/20				
1.10.34	Tworzę więc jestem – zajęcia rozwijające kreatywność – radość samodzielnego tworzenia.	liczba programów/liczba uczestników	1/8				
1.10.35	Teatrzyk Kamishibai jako sposób na zrozumienie emocji.	liczba programów/liczba uczestników	1/12				
1.10.36	Popołudnie w szkole – gry i zabawy integracyjne.	liczba programów/liczba uczestników	1/21				
1.10.37	Zajęcia rozwijające logiczne i kreatywne myślenie, umiejętności komunikacyjne i twórcze.	liczba programów/liczba uczestników	2/20				
1.10.38	Zajęcia z uczniem zdolnym.	liczba programów/liczba uczestników	1/3				
1.10.39	„Odkrywcy talentów” – zajęcia rozwijające uzdolnienia muzyczne.	liczba programów/liczba uczestników	1/14			SP nr 4	2025 r. środki MKRPA

1.10.40	Profilaktyka zachowań niebezpiecznych.	liczba programów/liczba uczestników	1/10				
1.10.41	Jestem asertywny.	liczba programów/liczba uczestników	1/16				
1.10.42	Z plastyką przez świat.	liczba programów/liczba uczestników	1/8				
1.10.43	Strażnicy uśmiechu.	liczba programów/liczba uczestników	3/64			SP nr 2, nr 4, SODN	2025 r. środki MKRPA
1.10.44	Trenin twórczego myślenia i samodzielności.	liczba programów/liczba uczestników	1/6			SP nr 4	2025 r. środki MKRPA
1.10.45	Warsztaty literackie „Ja w wypowiedzi”.	liczba programów/liczba uczestników	1/16				
1.10.46	Program Wychowawczo – Profilaktyczny technikum i Branżowej Szkoły I Stopnia.	liczba programów/liczba uczestników	2/147			ZSCKR	2025 r. wydatki bieżące jednostki
1.10.47	„Czyste powietrze wokół nas” – program przedszkolnej edukacji antynikotynowej. Głównym celem programu jest zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego oraz kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dot. ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.	liczba programów/liczba uczestników	11/425			Przedszkole nr 3, nr 5, nr 8	2025 r. wydatki bieżące jednostek – budżet samorządowy
1.10.48	„Żyj zdrowo - bez alkoholu”- projekt o charakterze profilaktycznym, którego celem jest zmniejszenie ryzyka wystąpienia szeroko rozumianych szkód związanych z uzależnieniem od alkoholu oraz dostarczanie dzieciom i rodzicom podstawowej wiedzy dot. środków uzależniających (m.in.	liczba programów/liczba uczestników	1/150			Przedszkole nr 5,	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy

	alkoholu) i zagrożeń z nimi związanych.						
1.10.49	Uwolnij dziecko od dymu tytoniowego”, Bajki o Emocjach”, „Tydzień o budowaniu relacji”.	liczba programów/liczba uczestników	1/155			Przedszkole nr 3	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
1.10.50	„Radość w rodzinie bez nałogów”.	liczba programów/liczba uczestników	1/176			Przedszkole nr 1	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
1.10.51	„Kolorowe uczucia Gucia” - projekt edukacyjny, którego podstawowym założeniem jest rozwój świadomości własnych emocji, umiejętności radzenia sobie z nimi, a także zdolności dostrzegania emocji u innych, które przyczyniają się do rozwijania pozytywnych relacji społecznych, a także wpływają na jakość życia. Celem projektu jest innowacyjne podejście do przygotowywania formy zajęć, uatrakcyjnienie pracy z dziećmi, zaangażowanie dzieci we wspólne działania. Projekt jest skierowany do uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej.	liczba programów/liczba uczestników	1/38			SOSW	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
1.10.52	„Strażnicy uśmiechu” - program profilaktyczno-wychowawczy. To cykl warsztatów psycho-edukacyjnych dla uczniów szkół podstawowych. Celem programu jest rozwój samoświadomości dzieci, budowanie stabilności emocjonalnej, pomoc w rozwijaniu optymalnych strategii radzenia sobie z nieprzyjemnymi uczuciami i konfliktami oraz wzmacnianie umiejętności komunikacyjnych.	liczba programów/liczba uczestników	1/5				
1.10.53	„Moc relacji w edukacji – łączymy, aby zmieniać”. Program zajęć sportowych, w ramach którego prowadzony jest program zajęć	liczba programów/liczba uczestników	1/11				

	sportowych z elementami piłki siatkowej „Aktywna 10”. Program realizujemy we współpracy z Zespołem Szkół nr 4 w Suwałkach. Celem programu jest nie tylko rozwijanie sprawności fizycznej uczniów, ale przede wszystkim wzmacnianie relacji rówieśniczych, współpracy, komunikacji i poczucia bezpieczeństwa w grupie. Zajęcia odbywają się z uwzględnieniem zasad edukacji włączającej – są dostosowane do indywidualnych możliwości każdego uczestnika.						
1.10.54	Program profilaktyki uzależnień „Siła wyboru – życie bez używek”	liczba programów/liczba uczestników	1/21			POW	2025 r. 70.000 zł – budżet samorządowy
1.10.55	Warsztaty profilaktyczne dla młodzieży „Masz wybór, żyj trzeźwo, bądź sobą”.	liczba programów/liczba uczestników	3/647			III LO, II LO, ZST	2025 r. środki pozyskane z MKRPA
1.10.56	Peer Suport – wsparcie rówieśnicze.	liczba programów/liczba uczestników	1/15			III LO, II LO	2025 r. środki pozyskane z pilotażowego Programu Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji FRSE
1.10.57	Program „Lustro”.	liczba programów/liczba uczestników	4/1192			III, I, II LO, ZST	2025 r. środki pozyskane z MKRPA
1.10.58	„Kurs na odporność” – program wspierający szkoły ponadpodstawowe w budowaniu odporności psychicznej młodzieży. To odpowiedź na współczesne wyzwania, z jakimi mierzy się młode pokolenie – samotność, stres, lęk, przeciążenie obowiązkami.	liczba programów/liczba uczestników	1/13			ZS nr 6	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
1.10.59	„Szkoła z klasą” - program dla szkół wszystkich poziomów edukacyjnych, pomagający tworzyć nowoczesne i angażujące środowisko uczenia się.	liczba programów/liczba uczestników	1/137			ZS nr 6	

1.10.60	„Kariera bez barier” – program, którego celem jest kompleksowe wsparcie uczniów w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy.	liczba programów/liczba uczestników	1/40			ZS nr 6	
1.10.61	Bieg po zdrowie.	liczba programów/liczba uczestników	1/95			SP nr 10	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
1.10.62	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne.	liczba programów/liczba uczestników	1/62				
1.10.63	Przeciwdziałanie cyberprzemocy.	liczba programów/liczba uczestników	1/180				
1.10.64	Międzynarodowy bieg Cross – podejmij wyzwanie.	liczba programów/liczba uczestników	1/80				
1.10.65	Zajęcia pozalekcyjne realizowane ze środków MKRPA.	liczba programów/liczba uczestników	1/161				
1.10.66	Moje emocje i ja – program dotyczący rozumienia emocji własnych i innych osób, w tym współpracy bez przemocy.	liczba programów/liczba uczestników	1/47			SP nr 2	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
1.10.67	Złość, agresja, przemoc – przybliżanie uczniom definicji złości, agresji, przemocy i różnic między nimi. Uczenie się zdrowych sposobów wyrażania złości.	liczba programów/liczba uczestników	1/25				
1.10.68	Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej – celem programu jest zapobieganie przemocy rówieśniczej oraz wzmacnianie kompetencji nauczycieli, rodziców i społeczności szkolnej. Ograniczanie różnych form przemocy w szkole, wskazanie społecznie akceptowanych sposobów wyrażania złości i innych trudnych emocji.	liczba programów/liczba uczestników	1/45				

1.10.69	Wolni czy uzależnieni – program dotyczący uzależnienia dzieci i młodzieży od świata cyfrowego, radzenia z hejtem w sieci.	liczba programów/liczba uczestników	1/54				
1.10.70	Użytki sztuka odmawiania. Program którego celem jest sztuka odmawiania używek i niestosowania przemocy.	liczba programów/liczba uczestników	1/47				
1.10.71	Sieciaki.pl. Program dotyczący bezpieczeństwa w sieci, walki z przemocą w sieci, z hejtem.	liczba programów/liczba uczestników	1/46				
1.10.72	Warsztaty, zajęcia profilaktyczne.	liczba programów/liczba uczestników	12/728			PP-P	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
1.10.73	„Bezpieczny przedszkolak” – bezpieczeństwo, profilaktyka zachowań ryzykownych.	liczba programów/liczba uczestników	4/80				
1.10.74	„Kolorowe uczucia Gucia” – rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych.	liczba programów/liczba uczestników	4/80				
1.10.75	„Szkoła emocji kolorowego potwora” – rozwijanie kompetencji społeczno – emocjonalnych.	liczba programów/liczba uczestników	3/60				
1.10.76	„Złym rzeczom mówimy – NIE” – alternatywa dla zachowań ryzykownych.	liczba programów/liczba uczestników	4/80				
1.10.77	„Bajki terapeutyczne” – profilaktyka emocjonalna i społeczna.	liczba programów/liczba uczestników	2/40				
1.10.78	„Mały przedszkolak – wielkie emocje”	liczba programów/liczba uczestników	6/120				
1.10.79	„Uwaga! Zły dotyk” – edukacja ochronna dzieci – Standardy Ochrony Małoletnich.	liczba programów/liczba uczestników	6/120			Przedszkole nr 8	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
1.10.80	„Skąd się biorą produkty ekologiczne?” – kształtowanie zdrowych nawyków.	liczba programów/liczba uczestników	6/120				
1.10.81	„Tydzień zdrowia psychicznego” – cykl zajęć edukacyjno – profilaktycznych.	liczba programów/liczba uczestników	4/80				

1.10.82	„19 dni przeciwko przemocy”	liczba programów/liczba uczestników	1/80			I LO	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
1.10.83	ARS, czyli jak dbać o miłość- program profilaktyczny, dotyczący wpływu używek i innych substancji psychoaktywnych skierowany do młodzieży dorosłej.	liczba programów/liczba uczestników	3/135			II LO, ZS nr 4	
1.10.84	Edukacja prawna i skutki palenia.	liczba programów/liczba uczestników	2/180			II LO, SP nr 9	
1.10.85	Cukierki – program profilaktyczny.	liczba programów/liczba uczestników	1/57			SP nr 9	
1.10.86	„Podlaski Program Zwalczania Następstw Zdrowotnych Używania Wyrobów Tytoniowych i Wyrobów Powiązanych”.	liczba programów/liczba uczestników	2/1393			ZST, ZS nr 4	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
1.10.87	„Program wychowawczo – profilaktyczny Zespołu Szkół Technicznych w Suwałkach” – zajęcia z zakresu przeciwdziałania zjawiskom narkomanii, alkoholizmu jak i innym zachowaniom negatywnym realizowane przez wszystkich wychowawców w ramach zajęć z wychowawcą.	liczba programów/liczba uczestników	1/863			ZST	
1.10.88	Realizacja zajęć w ramach projektu profilaktycznego Wspólny Świat Emocji.	liczba programów/liczba uczestników	1/15			ZST	2025 r. środki z MKRPA
1.10.89	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne.	liczba programów/liczba uczestników	1/5			ZST	
1.10.90	Krajowy Program Zapobiegania HIV/AIDS.	liczba programów/liczba uczestników	1/530				
1.10.91	Podstępne WZW – program profilaktyczny żółtaczkii.	liczba programów/liczba uczestników	1/50				

1.10.92	Wspierająca szkoła.	liczba programów/liczba uczestników	1/530			ZS nr 4	2025 r. wydatki bieżące jednostki
1.10.93	Program „Rówieśnicy”.	liczba programów/liczba uczestników	1/190				
1.10.94	Projekty realizowane w ramach ogólnopolskiej Olimpiady „Zwolnieni z teorii”, „Steep UP”, „razem dla umysłu”, „Ubrani w zmiany”, „Młodzież przeciwko hejtowi”, „Fit Flow”, „Nieustająca walka”, „Suwałki mówią o emocjach”.	liczba programów/liczba uczestników	7/3000				
1.10.95	Wspólne lekcje wychowania fizycznego uczniów Zespołu Szkół nr 4 w Suwałkach i SOSW nr 1 w Suwałkach Aktywna 10. Zajęcia realizowane w ramach ogólnopolskiego projektu: Moc relacji w edukacji – łączymy, aby zmieniać.	liczba programów/liczba uczestników	1/43				
1.10.96	Zajęcia w ramach programu Aktywna szkoła – Aktywny do kwadratu.	liczba programów/liczba uczestników	1/133				
1.10.97	Program „Wybierz życie – pierwszy Krok”.	liczba programów/liczba uczestników	1/110				
<b>1.11.</b>	<b>Organizacja czasu wolnego oraz wypoczynku dzieci i młodzieży ( m.in. dostęp do infrastruktury sportowo rekreacyjnej, kulturalnej turystycznej oraz wypoczynku zorganizowanego)</b>						
1.11.1	Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów.	liczba dzieci objętych organizacją czasu wolnego	1618			SP nr 2, nr 4, nr 6, nr 10, nr 11, ZSCKR, POW, SP nr 9, II LO, ZS nr 4	2025 r. wydatki bieżące jednostek
1.11.2	Wyjścia do kina, teatru, wyjazdy na wycieczki, biwaki, „zielone szkoły”.	liczba dzieci objętych organizacją czasu wolnego	8551			Przedszkole nr 8, nr 10, SP nr 2, nr 4, nr 5, nr 6, nr 11, ZSCKR, SOSW, POW, SP nr 9, II LO, ZS nr 4	2025 r. finansowane ze składek rodziców, wydatki bieżące jednostki

1.11.3	Organizowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych z dostępem do infrastruktury sportowej.	liczba uczestników objętych organizacją czasu wolnego	2235			Przedszkole nr 4, nr 8, nr 10, SP nr 2, nr 4, nr 5, nr 6, nr 10, nr 11, ZSCKR, SOSW, POW, SP nr 9, II LO, ZS nr 4	2025 r. finansowane ze składek rodziców wydatki bieżące jednostek, środki Ministerstwa Sportu i Turystyki z Funduszu zajęć Sportowych dla Uczniów w 2025 r.
1.11.4	Korzystanie z zajęć o charakterze kulturalnym: wyjścia do kina, teatru itp.	liczba uczestników objętych organizacją czasu wolnego	9356			Przedszkole nr 3, nr 6, nr 8, nr 10, SP nr 2, nr 4, nr 5, nr 6, nr 10, nr 11, ZSCKR, SOSW, POW, SP nr 9, II LO, ZS nr 4	2025 r. finansowane ze składek rodziców wydatki bieżące jednostek
1.11.5	Organizowanie czasu wolnego dzieci w oparciu o aktywność ruchową, zabawy na świeżym powietrzu oraz korzystanie z infrastruktury sportowo – rekreacyjnej przedszkola.	liczba uczestników objętych organizacją czasu wolnego	120				
1.11.6	Umożliwianie dzieciom udziału w wycieczkach edukacyjnych i spacerach tematycznych sprzyjających poznawaniu środowiska lokalnego i rozwijaniu zainteresowań.	liczba uczestników objętych organizacją czasu wolnego	120			Przedszkole nr 8	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
1.11.7	Organizacja dni tematycznych, wyjazdów rodzinnych integracyjno-plenerowych.	liczba dzieci objętych organizacją czasu wolnego	120				
1.11.8	W ramach spotkania „Choinka” 13 dzieci w wieku 12 lat z rodzin pozostających pod opieką asystenta rodziny przygotowało ozdoby świąteczne, którymi została przystrojona choinka z okazji Świąt Bożego Narodzenia.	liczba dzieci objętych organizacją czasu wolnego	1/13			MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
1.11.9	Kolonie letnie.	liczba dzieci objętych organizacją czasu wolnego	10			TPD Oddział Okręgowy w Suwałkach	2025 r. środki własne
1.11.10	Organizacja zajęć o charakterze integracyjnym.	liczba dzieci objętych wsparciem	258			ZS nr 4	2025 r.

1.11.11	Organizowanie akcji związanych z ekologią na terenie miasta oraz Wigierskiego Parku Narodowego.	liczba uczestników zaangażowanych w organizację	24				wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
1.11.12	Półkolonie.	liczba uczestników objętych organizacją czasu wolnego/ liczba podmiotów organizujących wypoczynek	379/3			SP nr 2, nr 6, nr 10	2025 r. wydatki bieżące jednostek – budżet samorządowy
<b>1.12</b>	<b>Wspieranie i rozwój placówek wsparcia dziennego (świetlice środowiskowe, socjoterapeutyczne, ogniska wychowawcze)</b>						
1.12.1	Praca prowadzona w świetlicach z dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych, o trudnej sytuacji materialnej miała charakter: - pracy w kontakcie indywidualnym i zbiorowym, - możliwość spożywania posiłków, - pomoc w odrabianiu lekcji, - pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych, - udział w zajęciach o charakterze profilaktyczno- terapeutyczno-wychowawczym, prowadzenie zajęć plastycznych, komputerowych.	liczba świetlic prowadzonych na zlecenie jst/liczba świetlic/ liczba dzieci uczęszczających do świetlic	5/182			Oratorium św. Jana Bosko, Społeczna Organizacja Przyjaciół Dzieci „Przystań”, Parafia Rzymskokatolicka pw. Św. Aleksandra, Zgromadzenie Sióstr Św. Teresy Dzieciątka Jezus, Fundacja EGO	2025 r.
		liczba świetlic prowadzonych przez inny podmiot/liczba miejsc	5/75			ZHP Białystok (świetlice podwórkowe: „Concordia”, „Exstremia”, „Żywiołaki”, „Trzynastka”, „Sykamore”	
<b>1.13</b>	<b>Rozwijanie wolontariatu w zakresie wyrównywania braków edukacyjnych i wychowawczych (w tym m.in. wychowawców podwórkowych)</b>						
1.13.1	Praca wolontariuszy mająca na celu pomoc i wsparcie w procesie edukacyjnym, w tym wychowanków pieczy zastępczej.	liczba umów zawartych z wolontariuszami/ liczba rodzin/dzieci objętych pomocą	50/3/4			SP nr 2	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
1.13.2	Realizacja działań profilaktycznych i animacyjnych na świeżym powietrzu dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych celem zagospodarowania ich czasu wolnego	liczba dzieci korzystających z zajęć/liczba wychowawców	1360/10			jednostki oświatowe	2025 r. 152.990 zł – budżet samorządowy

	<p>w tym dla rodziców i opiekunów prawych w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne konsultacje i wsparcie psychologiczne dla dzieci i młodzieży oraz dla rodziców;</li> <li>- warsztaty profilaktyczne dla dzieci i młodzieży;</li> <li>- warsztaty edukacyjno- rozwojowe – grupy rozwojowe dla rodziców i opiekunów zwiększające kompetencje rodzicielskie;</li> <li>- zajęcia animacyjne (sportowo-rekreacyjne) na świeżym powietrzu i w sali dla rodzin dysfunkcyjnych;</li> <li>- edukacja przez sztukę.</li> </ul>						
<b>Kierunek 2. Stwarzanie warunków i rozwój rodzinnej pieczy zastępczej w celu ograniczenia liczby dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej</b>							
<b>2.1. Promowanie rodzicielstwa zastępczego</b>							
2.1.1	<p>Promowanie rodzicielstwa zastępczego, prowadzenie kampanii informacyjnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dystrybucja ulotki „Zostań rodziną zastępczą” w instytucjach na terenie miasta,</li> <li>-zamieszczanie informacji o rodzinnych formach opieki na stronie internetowej MOPR <a href="http://www.mopr.suwalki.pl">www.mopr.suwalki.pl</a> ,</li> <li>-prowadzenie kampanii informacyjnej podczas pikników, festynów, Podlaskich Dni Rodziny, Parady Miejskiej,</li> <li>-prowadzenie indywidualnych rozmów na terenie MOPR.</li> </ul>	liczba pozyskanych kandydatów	6			MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
2.1.2	<p>Udział w „Marszu dla Życia i Rodziny” pod hasłem „Przyszłość Dzieci w Naszych Rękach” mający na celu promocję idei rodzicielstwa zastępczego. Uczestnikom Festynu przekazywano ulotki i balony. Najmłodszy uczestnicy mieli możliwość</p>	liczba akcji promocyjnych	1			MOPR	2025 r. wydatki własne jednostki- budżet samorządowy

	wzięcia udziału w przygotowanych zabawach plenerowych ze słodkim poczęstunkiem. Ponadto w punkcie informacyjnym można było uzyskać informację o procedurze kwalifikacyjnej kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.						
<b>2.2.</b>	<b>Organizacja szkoleń kandydatom do pełnienia funkcji rodzin zastępczych</b>						
2.2.1	Organizowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji niezawodowej rodziny zastępczej programem: "PRIDE"- Rodzinna Piecza Zastępcza 2020". Szkolenie obejmuje 65 godzin dydaktycznych, w tym 10 godzin praktyk.	liczba szkoleń/ liczba przeszkolonych osób	2/19			MOPR	2025 r. 55.392,25 zł – budżet samorządowy
2.2.2	Szkolenie dla zawodowych rodzin zastępczych programem: "PRIDE" – Rodzinna Piecza Zastępcza – 15 godzin dydaktycznych.	liczba szkoleń/ liczba przeszkolonych osób	1/5			MOPR	2025 r. 3.461,69 zł – budżet samorządowy
<b>2.3.</b>	<b>Kwalifikowanie i opiniowanie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka</b>						
2.3.1	Kwalifikowanie i opiniowanie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka.	liczba wydanych zaświadczeń kwalifikacyjnych/ liczba sporządzonych opinii dotyczących motywacji i kwalifikacji kandydatów	24/65			MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
<b>2.4.</b>	<b>Organizacja szkoleń dedykowanych rodzicom zastępczym w celu zwiększenia ich kompetencji w opiece nad dziećmi</b>						
<b>2.5.</b>	<b>Kontynuowanie grupy wsparcia dla rodziców zastępczych</b>						
2.5.1.	Zorganizowano i koordynowano grupę wsparcia dla opiekunów zastępczych, której celem jest wzajemne wsparcie, odreagowanie napięć, zmniejszenie	liczba spotkań /liczba uczestników	9/9			MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy

	poczucia osamotnienia, wymiana doświadczeń czy zdobycie wiedzy na temat innych form radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych.						
<b>2.6.</b>	<b>Monitorowanie funkcjonowania rodzin zastępczych i ocena funkcjonowania dzieci w tych rodzinach we współpracy z sądem, kuratorami, pedagogami</b>						
2.6.1	Dokonywanie oceny sytuacji dzieci przebywających w rodzinach zastępczych mających na celu m. in. ustalenie aktualnej oceny stanu zdrowia dziecka, sytuacji rodzinnej, analizę stosowanych metod pracy z rodziną i dzieckiem.	liczba ocen sytuacji dziecka / liczba dzieci zgłoszonych do poszukiwania rodziny adopcyjnej	403/12			MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
2.6.2	Sporządzanie ocen funkcjonowania rodziny zastępczej pod względem predyspozycji do pełnienia powierzonej funkcji.	liczba ocen rodzin zastępczych	55				
<b>2.7.</b>	<b>Opieka i wsparcie koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej</b>						
2.7.1.	Opieka koordynatora mającą na celu wzmocnienie i pomoc rodzinom zastępczym i wychowankom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez zapewnianie poradnictwa, monitorowanie sytuacji zdrowotnej i szkolnej podopiecznych. Umożliwienie dostępu do pomocy specjalistycznej, a także zachęcania rodzin do korzystania ze szkoleń podnoszących ich kwalifikacje.	liczba rodzin objętych pomocą koordynatora/liczba dzieci w tych rodzinach	128/201			MOPR	2025 r. 883.945,47 zł – budżet samorządowy, w tym 92.019,50 zł z Rządowego programu „Dofinansowanie wynagrodzeń pracowników jednostek wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej” uchwała rady Ministrów nr 63
2.7.2.	We współpracy z pracownikiem socjalnym i asystentem rodziny koordynatorzy rodzin zastępczych prowadzili pracę z rodziną zastępczą w oparciu o plany pomocy dziecku.	liczba sporządzonych planów	29				
<b>2.8.</b>	<b>Stale poradnictwo i wsparcie psychologiczne</b>						
	Specjalistyczna forma wsparcia skierowana do rodzin sprawujących pieczę zastępczą oraz dzieci przebywających w tych rodzinach. Jego celem jest wzmocnienie	liczba porad/ liczba rodzin	182/66			MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy

	kompetencji opiekuńczo – wychowawczych rodzin zastępczych, wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego dzieci oraz pomoc w radzeniu sobie z trudnościami wynikającymi z doświadczeń traumatycznych, separacyjnych i adaptacyjnych.						
<b>2.9.</b>	<b>Stale poradnictwo i wsparcie pedagogiczne</b>						
	Specjalistyczna forma wsparcia skierowana do dzieci, młodzieży, rodziców, której celem jest wspieranie rozwoju, uczenia się i wychowania. Jej celem jest wyrównywanie szans edukacyjnych, kompensowanie deficytów rozwojowych oraz wspieranie procesu wychowania w warunkach często obciążonych wcześniejszymi doświadczeniami.	liczba porad/liczba rodzin	145/70			MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
<b>2.10.</b>	<b>Organizacja czasu wolnego, spotkań integracyjnych, tematycznych, okolicznościowych, wielopokoleniowych, pikników, itp.</b>						
2.10.1.	„Ferie na wesoło” – zajęcia zorganizowane dla dzieci z rodzin zastępczych w młodszym wieku szkolnym. Celem spotkań było aktywne spędzanie czasu wolnego, budowanie pozytywnych relacji w grupie, doskonalenie umiejętności współdziałania i współpracy, kształtowanie umiejętności wyrażania swoich myśli, przełamywania barier w kontakcie z innymi oraz kształtowanie wyobraźni i pomysłowości.	liczba spotkań /uczestników	1/12			MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
2.10.2.	<b>Ozdoby wielkanocne</b> – zajęcia zorganizowane dla dzieci z rodzin zastępczych w wieku 8 -13 lat. Poprzez aktywne spędzanie czasu wolnego uczestnicy mieli możliwość nabycia umiejętności budowania pozytywnych	liczba spotkań/liczba uczestników	1/10				2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy

	relacji w grupie, przełamywania barier w kontakcie z innymi, kształtowania wyobraźni i pomysłowości, a także umiejętności manualnych.						
2.10.3.	<b>„Słowa, gesty, czyny”</b> – program edukacyjny dla dzieci w wieku 12- 13 lat przebywających w rodzinach zastępczych, u których zauważono potrzebę kształtowania pozytywnych postaw wzmacniających relacje międzyludzkie. Zajęcia miały na celu zdobycie umiejętności komunikacji, empatii, wyrażania wdzięczności i życzliwości wobec innych.	liczba spotkań/liczba uczestników	1/3				2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
2.10.4.	<b>„Zaczepekki, plotki, przemoc rówieśnicza”</b> – zajęcia skierowane do wychowanków rodzin zastępczych w wieku 14 – 15 lat, mające na celu podniesienie wiedzy na temat zjawiska przemocy rówieśniczej, reagowania i możliwości pomocy sytuacji doznawania przemocy, zaczepek ze strony rówieśników lub bycia jej świadkiem.	liczba spotkań/liczba uczestników	1/3			MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
2.10.5.	<b>Spotkanie mikołajkowe</b> z dziećmi z rodzin zastępczych oraz objętych wsparciem asystenta rodziny. Celem spotkania było stworzenie luźnej atmosfery sprzyjającej rozmowom i zbliżeniu uczestników, pokazanie że jesteśmy częścią zespołu, który potrafi świętować razem. Na koniec uczestnicy otrzymali słodkie upominki.	liczba spotkań/liczba uczestników	1/29			MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
2.10.6.	<b>Warsztaty św. Mikołaja „Ozdóbmy razem Święta”</b> skierowane do dzieci z rodzin zastępczych w wieku 7-9 lat. Spotkanie wprowadziło dzieci w	liczba spotkań/liczba uczestników	1/15			MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy

	<p>święteczny nastrój, utrwaliło tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia. Ponadto uczestnicy warsztatów mieli okazję budowania pozytywnych relacji w grupie, doskonalenia umiejętności współdziałania, kształtowania wyobraźni czy umiejętności manualnych. Podczas spotkania uczestnikom zorganizowano słodki poczęstunek.</p>						
2.10.7.	<p>Organizacja konkursu plastycznego „Bombka na choinkę” - dla dzieci z rodzin zastępczych w trzech kategoriach wiekowych: przedszkoli, uczniowie szkół podstawowych klas I – III, uczniowie szkół podstawowych klas IV – VIII. Celem konkursu było rozwijanie wyobraźni oraz pobudzenie aktywności twórczej, rozwijanie wrażliwości estetycznej, stworzenie dzieciom możliwości prezentacji własnych dokonań twórczych, kultywowanie tradycji wykonywania bombek bożonarodzeniowych a także umożliwienie dzieciom przedstawienia własnej wizji, nastroju oraz tradycji Świąt Bożego Narodzenia. Nagrodzono trzy pierwsze miejsca w każdej kategorii wiekowej, zaś pozostałym uczestnikom wręczono drobne upominki.</p>	<p>liczba konkursów/liczba uczestników</p>	1/36			MOPR	<p>2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy</p>
<b>2.11.</b>	<b>Pozyskiwanie środków zewnętrznych zmierzających do poprawy funkcjonowania rodzicielstwa zastępczego</b>						
	<p>W ramach projektu „Rodzina w dialogu – wsparcie dzieci i rodzin w kryzysie w Suwałkach” Stowarzyszenie im. ks. Jerzego</p>	<p>liczba spotkań/liczba uczestników</p>	13/16			<p>Stowarzyszenie im. ks. Jerzego Popiełuszki w Suwałkach, MOPR</p>	<p>2025 r. 10.400,00 zł – środki zewnętrzne z Rządowego programu Wsparcia</p>

	Popieluszki w Suwałkach we współpracy z MOPR zorganizowało i przeprowadziło zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci z rodzin zastępczych oraz objętych wsparciem asystenta rodziny. Głównym celem było rozwijanie kompetencji społecznych u dzieci.						Organizacji Pozarządowych Moc Małych Społeczności
<b>2.12.</b>	<b>Pokrywanie kosztów pobytu dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej i innych należnych świadczeń</b>						
2.12.1.	Dzieciom umieszczonym na terenie miasta Suwałki w rodzinach zastępczych na podstawie postanowienia sądu przyznawano i wypłacano comiesięczne świadczenie na pokrycie kosztów utrzymania dziecka, dodatek z tytułu niepełnosprawności oraz jednorazową pomoc na potrzeby przyjętych dzieci.	liczba rodzin/liczba dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej	152/206			MOPR	2025 r. 2.677.011,07 zł – budżet samorządowy
2.12.2.	Dzieciom umieszczonym w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów na podstawie postanowienia sądu przyznawano i wypłacano comiesięczne świadczenie na pokrycie kosztów utrzymania dziecka, dodatek z tytułu niepełnosprawności oraz jednorazową pomoc na potrzeby przyjętych dzieci.	liczba rodzin/liczba dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej	44/74			MOPR	2025 r. 1.058.074,91 zł – budżet samorządowy
<b>2.13.</b>	<b>Stwarzanie warunków do wypoczynku zawodowym rodzinom zastępczym</b>						
2.13.1	Zawodowe rodziny zastępcze korzystały z możliwości czasowego niesprawowania opieki nad dzieckiem w związku z wypoczynkiem lub nieprzewidzianymi trudnościami w sprawowaniu opieki nad dziećmi, która była powierzana rodzinom pomocowym.	liczba rodzin pomocowych	3			MOPR	2025 r. 1.466,88 zł – budżet samorządowy
<b>2.14.</b>	<b>Zapewnienie pomocy przy opiece nad dziećmi oraz przy pracach gospodarczych</b>						

2.14.1.	Pokrywanie wynagrodzeń osobom zatrudnionym do pomocy przy sprawowaniu opieki i przy pracach gospodarskich w rodzinach zastępczych funkcjonującym na terenie miasta.	liczba rodzin objętych pomocą/ liczbę osób zatrudnionych do pomocy	6/7			MOPR	2025 r. 99.623,01 zł – budżet samorządowy
2.14.2.	Pokrywanie wynagrodzeń osobom zatrudnionym do pomocy przy sprawowaniu opieki i przy pracach gospodarskich w rodzinach zastępczych funkcjonującym na terenie innych powiatów.	liczba rodzin objętych pomocą/ liczbę osób zatrudnionych do pomocy	3/3			MOPR	2025 r. 64.666,35 zł – budżet samorządowy
2.15.	<b>Tworzenie bazy i udostępnianie lokali mieszkalnych z zasobów mieszkaniowych miasta na prowadzenie zawodowych rodzin zastępczych/rodzinnych domów dziecka</b>						
2.15.1.	Zapewnienie stabilnych i bezpiecznych warunków mieszkaniowych rodzinom zastępczym oraz osobom prowadzącym rodzinne domy dziecka na celu poprawę jakości opieki nad dziećmi oraz wzmocnienie trwałości i bezpieczeństwa rodzin zastępczych.	liczba lokali przeznaczonych na potrzeby zawodowych rodzin zastępczych	1			JST, ZBM TBS Spółka z o.o.	2025 r. zasoby lokalowe gminy
2.16.	<b>Wyplata wynagrodzeń zawodowym rodzinom zastępczym i innych należnych świadczeń</b>						
2.16.1.	Pokrywanie wynagrodzeń zawodowym rodzinom zastępczym.	liczba zawodowych rodzin zastępczych na terenie miasta	12			MOPR	2025 r. 811.395,11 zł – budżet samorządowy, w tym 112.905 zł – w ramach programu wsparcia powiatu w organizacji i tworzeniu rodzinnych form pieczy zastępczej w 2025 r., 145.241,61 zł – Fundusz Pracy – „Dofinansowanie wynagrodzeń rodzin zastępczych zawodowych i prowadzących rodzinne domy dziecka na lata 2024 – 2027” – uchwała Rady Ministrów nr 61
		liczba zawodowych rodzin zastępczych na	7				2025 r.

		terenie innych powiatów					259.883,41 zł – budżet samorządowy
2.16.2.	Pokrywanie kosztów związanych z przeprowadzeniem niezbędnego remontu lokalu mieszkalnego w budynku wielorodzinnym lub domu jednorodzinnym.	liczba remontów	2				2025 r. 22.320,00 zł – budżet samorządowy
2.16.3.	Zapewnienie środków finansowych na utrzymanie lokalu mieszkalnego w budynku wielorodzinnym lub domu jednorodzinnym w wysokości odpowiadającej kosztom przez rodzinę zastępczą na czynsz, opłaty z tytułu najmu, opłaty za energię elektryczną i ciepłą, opał, wodę, gaz, odbiór nieczystości stałych i płynnych, dzwieg osobowy, antenę zbiorczą, abonament telewizyjny i radiowy, usługi telekomunikacyjne oraz związanym z kosztami eksploatacji.	liczba świadczeń z tytułu utrzymania lokali	187				2025 r. 226.636,38 zł – budżet samorządowy
<b>2.17.</b>	<b>Rozwój zawodowych rodzin zastępczych zgodnie z przyjętym limitem rocznego wzrostu</b>						
2.17.1.	Wzrost liczby rodzin zastępczych zgodnie z przyjętym limitem był uzależniony od składanych wniosków o przekształcenie z rodziny niezawodowej i zgłaszających się kandydatów.	liczba nowoutworzonych zawodowych rodzin zastępczych	2			MOPR	2025 r. 60.224,24 zł – budżet samorządowy
<b>Kierunek 3. Wsparcie procesu usamodzielnienia i integracji ze środowiskiem wychowanków opuszczających zastępcze formy pieczy zastępczej</b>							
<b>3.1.</b>	<b>Stale wsparcie przy opracowywaniu i realizacji indywidualnych programów usamodzielnienia</b>						
3.1.1	Porady indywidualne związane z wyborem szkoły, pracy. Współpraca z rodzinami wychowanków i opiekunami usamodzielnienia oraz podmiotami zaangażowanymi w realizację programów, informowanie o dostępnych formach pomocy i zasadach ich udzielania oraz pomoc w rozwiązywaniu pojawiających się problemów.	liczba wychowanków rodzinnej pieczy zastępczej/pozostających w dotychczasowych rodzinach zastępczych/instytucjonalnej pieczy zastępczej/placówek resocjalizacyjnych	36/45/11/5			MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy

3.2.	<b>Organizacja spotkań edukacyjnych przygotowujących wychowanków pieczy zastępczej przed osiągnięciem pełnoletności do procesu usamodzielnienia</b>						
3.2.1	Indywidualne spotkania o charakterze edukacyjno-informacyjnym wychowankom instytucjonalnej i rodzinnej pieczy zastępczej z terenu miasta Suwałki. Celem spotkań było udzielenie poradnictwa socjalnego, określenie możliwości edukacyjnych i zawodowych podopiecznych przed rozpoczęciem procesu usamodzielnienia. Pomoc w opracowaniu indywidualnych programów usamodzielnienia.	liczba wychowanków	0			MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
3.3.	<b>Wypłata należnych świadczeń usamodzielnianym wychowankom</b>						
3.3.1	Pomoc pieniężna na kontynuowanie nauki wypłacana pełnoletnim wychowankom kontynuującym naukę w wysokości 759 zł m-nie.	liczba wychowanków kontynuujących naukę/liczba świadczeń	37/294			MOPR	2025 r. 217.484,33 zł – budżet samorządowy
3.3.2	Jednorazowa pomoc pieniężna na usamodzielnienie wypłacana w zależności od okresu pobytu i rodzaju pieczy zastępczej.	liczba świadczeń na usamodzielnienie	15				2025 r. 99.403,00 zł – budżet samorządowy
3.3.3	Pomoc rzeczowa na zagospodarowanie wychowankom placówek resocjalizacyjnych.	liczba świadczeń na zagospodarowanie	1				2025 r. 5.900,77 zł – budżet samorządowy
3.3.4	Pomoc pieniężna na zagospodarowanie wychowankom pieczy zastępczej.	liczba świadczeń na zagospodarowanie	15				2025 r. 36.350,00 zł – budżet samorządowy
3.4.	<b>Integracja ze środowiskiem i zapewnienie pomocy mieszkaniowej wychowankom osiedlającym się w Mieście Suwałki poprzez prowadzenie i organizowanie wsparcia w mieszkaniach treningowych</b>						
3.4.1	Zapewniono miejsca w mieszkaniu treningowym usamodzielnianym wychowankom.	liczba mieszkań treningowych/liczba wychowanków, którym udzielono pomocy mieszkaniowej	2/2			MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
3.4.2.	Współpracowano z administratorami zasobów mieszkaniowych w zakresie uzyskania mieszkania socjalnego.	liczba wychowanków, którym zapewniono pomoc mieszkaniową	0			ZBM TBS	2025 r. zasoby lokalowe gminy

<b>3.5.</b>	<b>Ścisła współpraca z instytucjami, innymi powiatami i podmiotami w zakresie realizacji IPU</b>						
3.5.1	Prowadzono współpracę z instytucjami, innymi powiatami i podmiotami w zakresie wymiany informacji, uzgadniania zakresu i form pomocy w celu zapewnienia kompleksowego i spójnego wsparcia dostosowanego do indywidualnych potrzeb wychowanka.	liczba wychowanków z terenu innych powiatów osiedlających się na terenie m. Suwałki/liczba wychowanków z terenu miasta osiedlających się na terenie innych powiatów	5/14			MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
<b>3.6.</b>	<b>Monitorowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej wychowanków podlegających procesowi usamodzielnienia</b>						
3.6.1.	Monitorowano ścieżkę edukacyjną podopiecznych pieczy zastępczej poprzez kontakty z wychowankami, szkołami, wychowawcami, pedagogami szkolnymi, opiekunami usamodzielnienia.	liczba wychowanków kontynuujących naukę	37			MOPR	2025 r. 217.484,33 zł – budżet samorządowy
3.6.2.	Monitorowanie ścieżki zawodowej osób podlegających procesowi usamodzielnienia poprzez indywidualne rozmowy z wychowankami, opiekunami procesu usamodzielnienia, kontakt z PUP oraz przedkładaną dokumentację dotyczącą kwalifikacji zawodowych.	liczba wychowanków, którzy uzyskali kwalifikacje zawodowe/liczba wychowanków, którzy podjęli zatrudnienie	5/5				2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
3.6.3.	Analiza założonych celów i stopnia ich realizacji ze szczególnym uwzględnieniem efektywności podejmowanych działań na sytuację rodzinną, zawodową oraz społeczną pełnoletnich wychowanków.	liczba wychowanków objętych IPU/liczba pełnoletnich wychowanków, którzy pozostali w pieczy zastępczej/liczba wychowanków, którzy zakończyli proces usamodzielnienia	97/29/30				
<b>Kierunek 4. Profesjonalizacja kadr pracujących z rodzinami z dziećmi</b>							
4.1.	Podnoszenie kwalifikacji i szkolenia pracowników socjalnych, asystentów rodziny w zakresie metod pracy z rodzinami (szkolenia, samodoskonalenie zawodowe, konferencje, spotkania zespołowe, itp.)						

4.1.1	Metodyka i dokumentowanie pracy Asystenta Rodziny. Ocena wstępna, plan pracy i ocena okresowa.	liczba szkoleń/ liczba przeszkolonych pracowników	1/1			MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
4.1.2.	Procedura zabezpieczenia dziecka.	liczba osób, które podniosły swoje kwalifikacje w ramach samokształcenia	4				
4.1.3.	Procedura przymusowego odebrania dziecka podlegającego władzy rodzicielskiej.		3				
4.1.4.	Metodyka i dokumentowanie pracy Asystenta Rodziny. Ocena wstępna, plan pracy i ocena okresowa.	liczba osób, które podniosły swoje kwalifikacje w ramach samokształcenia	4				
4.1.5.	Dialog motywujący w pracy z osobą i rodziną.	liczba osób, które podniosły swoje kwalifikacje w ramach samokształcenia	5				
4.1.6.	Pierwszy plan pracy z rodziną biologiczną objęty asystenturą rodzinną.	liczba osób, które podniosły swoje kwalifikacje w ramach samokształcenia	5				
4.1.7.	Zadania i metodyka pracy asystenta rodziny.	liczba osób, które podniosły swoje kwalifikacje w ramach samokształcenia	5				
4.1.8.	Pedagogiczne aspekty pracy asystenta rodziny.	liczba osób, które podniosły swoje kwalifikacje w ramach samokształcenia	4				
4.1.9.	Profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży.	liczba osób, które uczestniczyły w konferencji	5				
4.1.10.	Dzieciństwo bez przemocy. Praca ze sprawcami przemocy według Modelu Duluth”.	liczba osób, które uczestniczyły w konferencji	102			MOPR, SODN	2025 r. wydatki bieżące jednostek
4.1.11.	Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.	liczba osób, które uczestniczyły w konferencji	5				
4.1.12.	Narzędzia e-administracji i e-usługi . Wsparcie ofiar handlu ludźmi. Procedura zabezpieczania dziecka.	liczba szkoleń/liczba przeszkolonych pracowników	4/2			ROPS	2025 r. wydatki bieżące jednostki

	Praca z osobami uwikłanymi w przemoc domową.						
4.1.13.	Elektroniczna obsługa procesów back-office.	liczba szkoleń/liczba przeszkolonych pracowników	1/27			MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
4.1.14.	Praca z osobami uwikłanymi w przemoc domową.	liczba szkoleń/liczba przeszkolonych pracowników	1/2				
4.1.15.	Wsparcie ofiar handlu ludźmi.	liczba szkoleń/liczba przeszkolonych pracowników	1/1				
4.1.16.	Zabezpieczenie sytuacji dziecka.	liczba szkoleń/liczba przeszkolonych pracowników	1/1				
	<b>Pracownicy podnosili kwalifikacje w ramach kształcenia zawodowego:</b>						
4.1.7	Studia II stopnia kierunku Pedagogika-zakres pedagogika opiekuńcza z socjoterapią i dyscyplina	liczba pracowników	1			MOPR	2025 r. 1.050 zł – budżet samorządowy
	Studia podyplomowe - Metodyka i metodologia pracy socjalnej.		1				2025 r. 2.100 zł – budżet samorządowy
<b>4.2.</b>	<b>Zapewnianie wsparcia pracownikom instytucji pomocy społecznej</b>						
4.2.1	Bagaż doświadczeń i obciążenie problemami zawodowymi osób zaangażowanych w pracę w obszarze pomocy społecznej, dziecka i rodziny przeciwdziałania przemocy wskazywał na potrzebę wsparcia pracowników poprzez umożliwienie im uczestnictwa w superwizji.	liczba pracowników	1			ROPS	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
4.2.2	Umożliwiano pracownikom socjalnym udział w szkoleniach podnoszących poziom bezpieczeństwa osobistego podczas wykonywania czynności zawodowych.	Liczba pracowników	0			MOPR	
<b>4.3.</b>	<b>Podnoszenie kwalifikacji i szkolenia pracowników zajmujących się pieczęcią zastępczą (szkolenia, samodoskonalenie zawodowe, konferencje, spotkania zespołowe, superwizja itp.)</b>						

4.3.1.	Odporność psychiczna u dzieci i techniki antystresowe.	liczba szkoleń/ liczba przeszkolonych pracowników	1/1			MOPR	2025 r. wydatki bieżące jednostki – budżet samorządowy
4.3.2.	Elektroniczna obsługa procesów back office.	liczba szkoleń/ liczba przeszkolonych pracowników	1/7				
4.3.3.	Dzieci cudzoziemskie w pieczy zastępczej.	liczba szkoleń/ liczba przeszkolonych pracowników	1/1				
4.3.4.	Odporność psychiczna u dzieci i techniki antystresowe.	liczba osób, które podniosły swoje kwalifikacje w ramach samokształcenia	2				
4.3.5.	„Nasze dzieci. Akceptacja różnorodności”.	liczba osób, które uczestniczyły w konferencji	1				
4.3.6.	Profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży – razem wobec nowych wyzwań.	liczba osób, które podniosły swoje kwalifikacje w ramach samokształcenia	10				
<b>4.4.</b>	<b>Podnoszenie kwalifikacji i szkolenia pracowników placówek opiekuńczo- wychowawczych</b>						
4.4.1.	Trening Zastępowania Agresji.	liczba przeszkolonych pracowników	12			PO-W	2025 r. wydatki bieżące jednostki
4.4.2.	„Ustawa Kamilka” – Standardy Ochrony małoletnich w Placówkach Edukacyjnych i Opiekuńczo - Wychowawczych	liczba przeszkolonych pracowników	6				2025 r. szkolenie w ramach współpracy z Wydziałem Prawa i Administracji Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego
4.4.3.	Studia podyplomowe - Diagnostyka i terapia pedagogiczna. Przygotowanie pedagogiczne.	liczba pracowników	1			PO-W	2025 r. środki własne pracownika
<b>4.5.</b>	<b>Podnoszenie kwalifikacji i szkolenia kadry pedagogicznej (nauczyciele, pedagodzy, psychologzy)</b>						
4.5.1.	Zaburzenia nastroju dzieci i młodzieży (zespół lęku uogólnionego, zaburzenia depresyjne).		3/45				
4.5.2.	Budowanie współpracy i porozumienia z rodzicami uczniów z		3/70				

	wykorzystaniem narzędzi coachingowych.					
4.5.3.	Kształtowanie i wzmacnianie odporności psychicznej dzieci i młodzieży.		5/102			
4.5.4.	Reaguję – nie kabluję – kształtowanie wartości społecznych, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i dewiacjom dzieci i młodzieży z wykorzystaniem debaty uczniowskiej.		5/740			
4.5.5.	Ktoś hejtuje- Ja reaguję – wzmacnianie roli świadka przemocy, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i dewiacjom dzieci i młodzieży z wykorzystaniem debaty uczniowskiej.		4/431			
4.5.6.	Edukacja włączająca – uczeń ASD- rozumieć, pomóc, wspierać.		1/18			
4.5.7.	kształtowanie poczucia własnej wartości i odporności psychicznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym – propozycje i scenariusze zajęć edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.	liczba szkoleń/ liczba przeszkolonych pracowników	2/40			SODN
4.5.6.	Pozytywna dyscyplina w przedszkolu.		2/50			
4.5.7.	Trening Pewności Siebie dla uczniów wycofanych, zagrożonych funkcjonowaniem w roli ofiar przemoc, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		4/102			
4.5.8.	Doskonalenie kompetencji emocjonalno- społecznych cz. 1 i cz. 2.		2/60			
4.5.9.	Dobrostan dzieci i młodzieży – samoregulacja emocji jako czynnik chroniący.		1/12			
4.5.10.	Dobrostan dzieci i młodzieży – a postawy i wartości rodziców.		2/32			

2025 r.  
wydatki bieżące jednostki

4.5.11.	Superwizja w pracy pedagoga i psychologa szkolnego.		2/44				
4.5.12.	Podniesienie efektywności udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole. Dobrostan dzieci i młodzieży a dobrostan pedagogów, psychologów oraz specjalistów szkolnych.		1/28				
4.5.13.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna z uwzględnieniem zróżnicowanego zespołu uczniów. WOPFU z oceną efektywności.		2/61				
4.5.14.	Interwencja kryzysowa w szkole.		1/32				
4.5.15.	Profilaktyka wykorzystania seksualnego dzieci i młodzieży.		1/30				
4.5.16.	Szkoła dla Rodziców i Wychowawców cz. 2 „Rodzeństwo bez rywalizacji”.		1/10				
4.5.17.	Szkoła dla Rodziców i Wychowawców cz. 3 „Nastolatek”.		1/10				
4.5.18.	Reagowanie w sytuacjach kryzysowych w szkole z wykorzystaniem NVC – 2 sieci pedagogów i pedagogów specjalnych.		2/40				
4.5.19.	Prezentacja wyników badania edukacyjnego SODN z obszaru „Zdrowie psychiczne, a jakość życia dzieci i młodzieży z suwalskich szkół z perspektywy uczniów i ich rodziców”.		2/120				
4.5.20.	Profilaktyka uzależnień w szkole – razem wobec nowych wyzwań.	liczba osób, które uczestniczyły w konferencji	204				
4.5.21.	Spektrum potrzeb ASD (klasy I-III).		80				
4.5.22.	Spektrum potrzeb ASD (klasy IV-VIII i młodzież).		82				

### Wykaz niektórych skrótów użytych w sprawozdaniu

1. **CAS „Pryzmat”** – Centrum Aktywności Społecznej „Pryzmat” w Suwałkach
2. **KMP** – Komenda Miejska Policji w Suwałkach
3. **LO** – Liceum Ogólnokształcące nr I, II i III w Suwałkach
4. **MKRPA** – Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Suwałkach
5. **MOPR**- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Suwałkach
6. **NGO** – Organizacje pozarządowe oraz kościelne, osoby prawne i prowadzone przez nie jednostki organizacyjne
7. **PO-W** – Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Suwałkach „Dom nr 1” i „Dom nr 2”
8. **PP-P** – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Suwałkach
9. **PSSE** – Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Suwałkach
10. **PUP** – Powiatowy Urząd Pracy w Suwałkach
11. **SP** – Szkoła Podstawowa
12. **SOSW** – Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Suwałkach
13. **TPD** – Zarząd Okręgu Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Suwałkach
14. **UM WSSiZ** - Urząd Miejski w Suwałkach Wydział Spraw Społecznych i Zdrowia
15. **ZBM TBS** – Zarząd Budynków Mieszkalnych w Suwałkach
16. **ZS** – Zespół Szkół
17. **ZST** – Zespół Szkół Technicznych
18. **ZSCKR** – Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
19. **SODN** - Suwalski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
20. **MRiRW** – Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi

**Z-ca DYREKTORA**  
Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie  
w Suwałkach

**mgr Maria Metelska**

